

MESI NYHEDSBREV

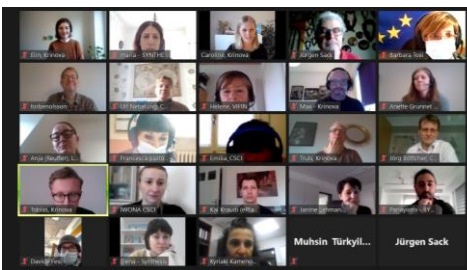
MIGRANT ENTREPRENEURSHIP FOR SOCIAL INCLUSION

Nyhedsbrev 4 | Februar 2021



IVÆRKSÆTTERI BLANDT INDVANDRERE FOR AT SKABE SOCIAL INKLUSION

Undersøgelsen "Promoting and Supporting Migrant Entrepreneurship" (EU-Kommissionen, 2016) har vist, at tiltag på området bør være holistiske: indvandrere skal gives uddannelses- og træningsmuligheder, rådgivning om lovgivning, social kapital samt lettere adgang til finansiering og faciliteter. Lokale organisationers indsats for at arbejde med området på en holistisk måde beskrives dog ofte som for ressourcekrævende og har derfor ikke en langsigtet virkning.



Billede fra online træningsaktiviteten, der fandt sted i ugen 25.-29. januar.

KORT OM MESI

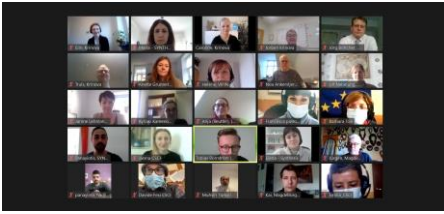
Projektet har udviklet en læreplan og et onlinekursus, der er designet specifikt til at imødekomme uddannelses- og træningsbehov hos indvandrere ved at udstyre voksenundervisere og andre fagfolk, der arbejder med indvandrere, med de nødvendige værktøjer til at engagere indvandrere i iværksætterinitiativer samt øge deres deltagelse i sådanne aktiviteter. Læreplanen vil forbedre fagfolkenes evne til at udforme opsøgende aktiviteter til støtte for indvandreres iværksætterinitiativer og dermed øge indvandrernes deltagelse i det socioøkonomiske liv og i uddannelsesprogrammer.

MÅL MED PROJEKTET

- ❖ Forbedre kompetencer hos voksenundervisere og andre fagfolk, der arbejder med migranter, ved at give dem nødvendige værktøjer til at engagere indvandrere i iværksætteri
- ❖ Forbedre fagfolks kendskab til at udforme opsøgende aktiviteter til støtte for indvandreres iværksætteraktiviteter
- ❖ Deltagende indvandrere får bedre betingelser for at starte en virksomhed, når de får bedre kendskab til iværksætteri
- ❖ Forbedre samarbejdet og fremme synergier mellem fagfolk og andre interessenter til fremme af indvandreres iværksætterinitiativer
- ❖ Støtte lokale og EU-organisationers bestræbelser på at anvende en holistisk tilgang til støtte for indvandreres iværksætteri gennem udvikling af Open Educational Resources

FORVENTEDE RESULTATER

- ❖ Forbedret evne hos voksenundervisere og andre fagfolk, der arbejder med indvandrere, til at engagere indvandrere i iværksætteri
- ❖ Styrket kendskab hos fagfolk i forhold til at udforme opsøgende aktiviteter til støtte for indvandreres iværksætteraktiviteter
- ❖ Styrket samarbejde mellem fagfolk, der arbejder med indvandrere på lokalt og EU-plan



Billede fra online træningsaktiviteten, der fandt sted i ugen 25.-29. januar.

Projektpartnere

- Krinova Incubator & Science Park (Sverige)
- SYNTHESIS Center for Research and Education Ltd (Cypern)
- Videnscenter for Integration (Danmark)
- University of Nicosia (Cypern)
- Landeshauptstadt Magdeburg (Tyskland)
- Consorzio Scuola Comunità Impresa (Italien)

LÆRINGSAKTIVITET

I ugen 25.-29. januar 2021 holdt MESI-teamet onlinekursus om indvandrere og iværksætteri for fagpersoner, der arbejder med indvandrere! Målet med denne aktivitet var at give en indsigt i de udfordringer, indvandrere oplever, og udforske ideer og praksisser til at støtte indvandrere i iværksætteri.

NÆSTE SKRIDT

- ❖ Den 24. februar 2021 holder MESI's projektteam et online transnationalt webinar. I dette webinar vil vi undersøge de behov og udfordringer, som iværksættere med indvandrerbaggrund oplever, og præsentere de værktøjer, der er udviklet af MESI-projektet for at fremme iværksætteri blandt indvandrere. Vi vil gennemgå nogle gode praksisser inden for træning af og støtte til iværksættere med indvandrerbaggrund og komme med et sæt anbefalinger, der vil styrke virkningen af lignende initiativer! Vi vil introducere dig til vores MESI-platform, der inkluderer 6 kursusmoduler om iværksætteri og præsentere succeshistorier fra iværksættere med indvandrerbaggrund!!!
- ❖ Desuden vil partnerorganisationerne arrangere lokale webinarer for at præsentere resultaterne af projektet i partnerlandene.

FØLG MED

Besøg vores hjemmeside: www.mesi-project.eu

Besøg vores Facebook-side: www.facebook.com/MESI-Migrant-Entrepreneurship-for-Social-Inclusion

